

Naturerkundungen am Roßbach

Liebe Naturfreunde!

Mit den neuen Forschungs- und Erkundungstouren am Naturerlebnisweg Roßbach bietet die Gemeinde Kumhausen allen Besuchern und besonders Schulklassen die Möglichkeit sich näher mit der heimischen Natur zu befassen. Im Fokus steht zunächst die entlang der Wege vorkommende Vielfalt an Bäumen und Gehölzen. Mit Hilfe der interaktiven Erkundungsbögen kann sich jeder forschend und entdeckend auf den Weg machen.

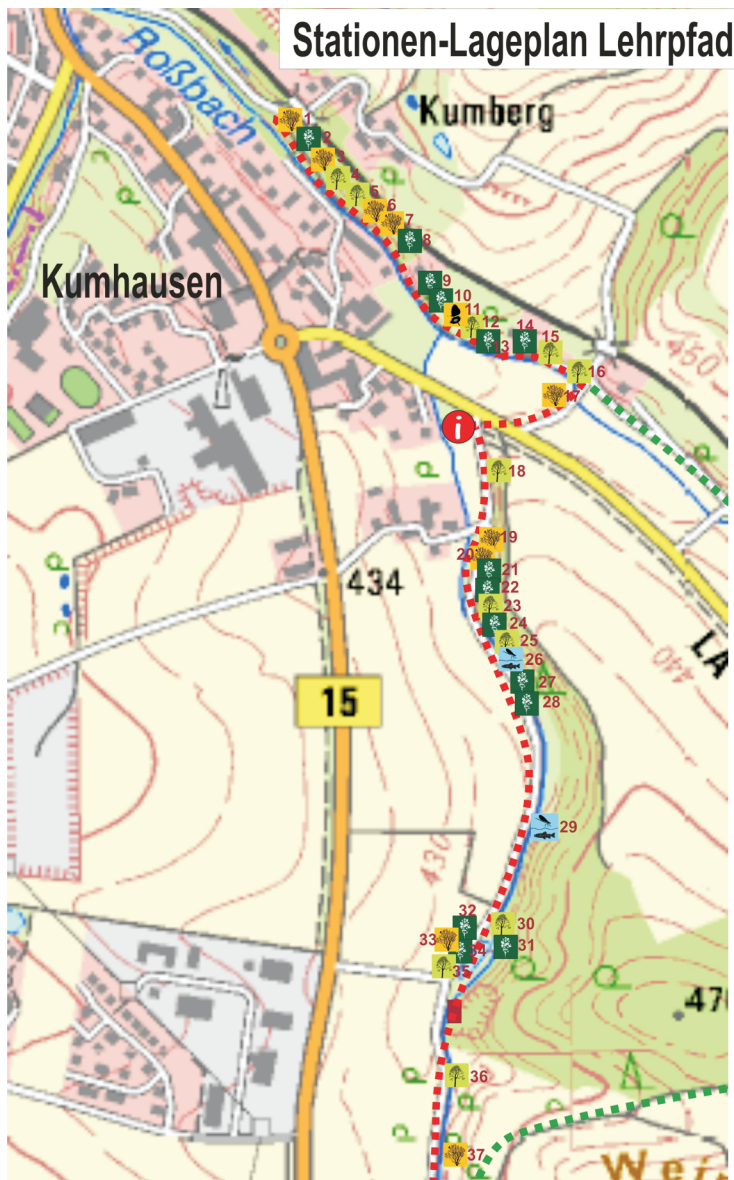
➤ Ausgabestellen für Erkundungsbögen und weitergehende Informationen

Gemeinde Kumhausen, Rathausplatz 1, Tel.: 0871/94322-0;
gemeinde@kumhausen.de; Download unter www.gemeinde@kumhausen.de

➤ Mitbringen: Feste Schreibunterlage/Klemmbrett, Stift und Tesa.

➤ Dauer einer Erkundung: Etwa 1,5 bis 3 Std. – je nach Umfang der Erkundung und Alter. Die Erkundungen und Themen können kombiniert oder einzeln absolviert werden. Mit Schulklassen empfiehlt sich eine selbstständige Erkundung von Kleingruppen an mehreren Stationen/Themen. Betreuung nicht erforderlich.






➤ Wegeverlauf, Lage der Stationen:




Stationen


- i** = Zentraltafel/ Eingang
 1 = Haselnuss
 2 = Giersch
 3 = Weißdorn
 4 = Stiel-Eiche
 5 = Hainbuche
 6 = Pfaffenhütchen
 7 = Roter Hartriegel
 8 = Ackerschachtelhalm
 9 = Beifuß
 10 = Mehligige Königskerze
 11 = Vielfalt am sonnigen Hang (Großes Pult)
 12 = Apfelbaum
 13 = Schafgarbe
 14 = Gundermann
 15 = Hänge-Birke
 16 = Fichte
 17 = Schlehe
 18 = Vogel-Kirsche
 19 = Rote Heckenkirsche
 20 = Heckenrose
 21 = Odernemming
 22 = Johanniskraut
 23 = Wald-Kiefer
 24 = Rainfarn
 25 = Traubenkirsche
 26 = Kleintiere im Fließgewässer (Pult - Wasseruntersuchung)
 27 = Brennessel
 28 = Sauerampfer
 29 = Lebensraum Roßbach: Tiere und Pflanzen
 30 = Weiden
 31 = Ruprechtskraut
 32 = Spitzwegerich
 33 = Liguster
 34 = Frauenmantel
 35 = Esche
 36 = Schwarz-Erle
 37 = Schwarzer Holunder

Themenbereiche

-  = Vielfalt am sonnigen Hang/Schwpkt. Pflanzen
 = Gewässer/ Bach
 = Bäume (Erkundung vorh.)
 = Gehölze (Erkundung vorh.)
 = Kräuter

Entdeckertouren zur Auswahl 2014:

 ➤ Die kleine Baum-Rallye

 ➤ Die kleine Sträucher-Rallye

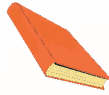
Im Gelände: Je nach gewählter Erkundung wird an der Station Halt gemacht, die Teil der eigenen Rallye ist (Markierung auf Erkundungsbogen oben rechts mit Standort auf Plan, bzw. Markierung an Station vergleichen). Wenn du also z.B. eine Baum-Station entdeckt hast, liest oder rätst du (bei Klapptafeln) den Stationen-Namen (z.B. "Esche", "Apfelbaum"...). Nun suchst du die Station mit dieser Bezeichnung in deinem Baum-Rallye-Geheft! Der Weg deiner Erkundung kann auf der Karte (vorne) nachgesehen werden. Entlang des Weges findest du alle Stationen deiner Erkundung!

Orientierungshilfen zur Bearbeitung der Bögen:

Die Tafeln/Stationen sind in Themen- und Aufgabenbereiche unterteilt, die du an diesen Symbolen erkennst:



Erstaunliches, Wissenswertes, Ökologische Zusammenhänge



Mythen, Sagen und Legenden. Literarische Bezüge



Auskünfte über Heilpflanzen, Heilwirkungen und Rezepte aus der Volksmedizin



Anleitungen zur genauen Naturbeobachtung



Tipps und Hinweise zum Ausprobieren und Experimentieren



Warnhinweis, Faktoren der Gefährdung von Lebensräumen/ Tieren und Pflanzen



Nachhaltigkeit und Biodiversität. Handeln für eine lebenswerte Zukunft im Sinne des Naturschutzgedankens

Auch auf deinem Erkundungsbogen finden sich diese Themen- und Aufgabensymbole. Wenn sie mit Nummern versehen sind, führen sie dich zu bestimmten Informationen und Aufgaben auf der Tafel. Du musst hier nur die Tafel-Punkte (●) abzählen. So musst du nicht den ganzen Tafel-Text lesen!

Hier ein Beispiel:

Erkundungsbogen-Symbole... entsprechen... bestimmten Punkten auf den Tafeln

Station: Gundermann gefunden nicht gefunden

4 Woher stammt der deutsche Name Gundermann?
 Von "Gund", was im Althochdeutschen Eiter bedeutet (gegen Eiterungen wurde er auch eingesetzt). Von Gunter, dem Namenspatron dieses Krautes.

5 Was trauten die Menschen dem Gundermann zu?
 Dass er Reichtum bringt Dass er vor Blitzschlag schützt Dass er klug macht
 Dass er die Milchleistung von Kühen steigert Dass er die Pest vertreibt

1 Ableger?
 ja nein

2 Klebe hier ein Gundermann-Blättchen auf!

Riecht nach Knoblauch Riecht nach Harz
 Riecht nach Apfel Riecht würzig/nach Minze

3 Probiere ein sauberes Blättchen!
 Schmeckt gut Schmeckt nicht Ich traue mich nicht

4 wirkt ... schleimlösend beruhigend entzündungshemmend wundheilend
 verdauungsfördernd appetitanregend blutleitend entschlackend
 herz-kreislaufstärkend entspannend wachstumsfördernd

hilft bei... Husten/Bronchitis Rheuma Durchfall Verdauungsproblemen
 Augenentzündungen Schleimhautentzündung Schnupfen
 Blasen-/Nierenentzündung eitrigen Entzündungen Ausschlägen/Ekzemen
 Ischiasleiden/Gicht Krampfadern Frauenleiden



entspricht dem 4. Punkt beim Sonnensymbol auf der Tafel (von oben gezählt)



= 5. Punkt beim Sonnensymbol



= 2. Punkt beim Augensymbol

Gunde

Auch Gundelrebe Zaungucker, Hude Soldatenpetersilie

4 ● Gunderm gemäßig

● Er wächst unter Hecken, auf Wiesen
 ● Die kriechende Ausläufer stets in Blütenzeit

● Die Pflanze wurde eingesetzt. "Gunde" Name. "Hederich" und bezieht sich (gr.) = Poleimir minzartigen Gewürzen

● Aufgehängte Schilder schützen er eingesetzt, wenn er Milch geben einen Gundelrebe



● Gunderm

● Ein Bad hilft bei Ischiasleiden und tut es Gelenken

● Siehs

● Vergleiche ein

● Zerleiße
 ● Die Blätter schmecken wie

Hinweise zur Durchführung für Schulklassen/ Gruppen

- Möglichst selbstständiges Arbeiten in Kleingruppen ermöglichen.
- Erläuterung des Symbolsystems ist wichtig.
- Der Lehrer entscheidet selbst, welche Stationen bzw. Themenbereiche erkundet werden.
- Gruppen/Personen verteilen sich zu Beginn möglichst auf verschiedene Stationen.
- Die Reihenfolge der Stationen ist unwesentlich. Die Gruppen suchen nach einer fertig bearbeiteten Station selbstständig eine neue, möglichst unbesetzte Station auf (Stau vermeiden!).
- Bei Such-, Beobachtungs- und Daueraufgaben Zeit lassen (z.B. Arten auf den Klappenpulten beim Weg über's Gelände auch wirklich suchen und Pflanzenteile sammeln!).
- Nachbereitung im Unterricht wäre wünschenswert.

Hinweis: Die Druckwerke (Erkundungsbögen) dürfen nur zu privaten und unterrichtlichen Zwecken im Rahmen des Projekts Naturerlebnisweg am Roßbach genutzt werden.

Impressum: - Regierung von Niederbayern – Bewilligungsbehörde/Höhere Naturschutzbehörde
 - Landratsamt Landshut – Untere Naturschutzbehörde; – Gemeinde Kumhausen;

Konzept u. Gestaltung: Beringer Naturerfahrung, www.naturerfahrung.info